

A1 ПИСМЕНИ ДЕО ИСПИТА

ПИСМА И ПРАВОПИС	ЛЕКСИКА	ГРАМАТИКА		
		ФОНОЛОГИЈА	МОРФОЛОГИЈА	СИНТАКСА
<p>- Уме да се служи и једним и другим писмом, на тај начин што уме да прочита текст писан штампаном латиницом и ћирилицом и да га препише са једног писма на друго.</p> <p>- Уме да напише полако и разговетно прочитан или изговорен текст, који се састоји од једноставних реченица.</p> <p>- Уме да уочи разлику у артикулацији гласова и да их правилно напише у облику одговарајућих штампаних словних карактера.</p> <p>- Користи интерпункцијске знаке на крају и унутар реченице (тачка, знак питања, знак узвика, запета, две тачке).</p> <p>- Пише велико слово где је потребно (почетак реченице, властита имена, географски појмови итд.).</p> <p>- Правилно пише негације испред глагола, придева и именица.</p>	<p>- Користи ограничен лексички фонд (од 600 до 800 речи), који је довољан за пружање основних информација о себи и свом окружењу, као и за постављање основних питања другој особи.</p> <p>- У једноставним исказима користи лексичку у оквиру следећих тематских јединица: лично представљање, простор за живот, свакодневне активности, чланови породице и људи у окружењу, превозна средства и кретање, здравље и делови тела, образовање, храна и пиће, куповина, природа, атмосферско и астрономско време.</p> <p>- Разуме и користи основне изразе за поздрављање, изражавање жаљења и задовољства.</p>	<p>- Уме да разликује свих 30 гласова српског језика, као и да их представи у облику графема.</p> <p>- Уочава фонолошку опозицију гласова (леп/реп, волеги/болеги, тужан/ружан, риба/река, ово/уво...).</p> <p>- Уочава разлику међу фрикативима и африкатима (ћ/џ, з/ж, с/ш, ч/џ).</p>	<p>- Уме да разликује основне промене унутар различитих врста речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Именице: <ul style="list-style-type: none"> - род (мушки, женски, средњи) и број (једнина и множина); - падежи (основна значења). Заменице (личне и присвојне): <ul style="list-style-type: none"> - род и број; - падежи (енклитички облици само у изразима типа <i>Дај ми!</i>, <i>Хвала Вам</i> итд). Придеви (описни и присвојни): <ul style="list-style-type: none"> - род и број, - падежи. Бројеви (основни и редни): <ul style="list-style-type: none"> - род. Глаголи: <ul style="list-style-type: none"> - род и број, - основни глаголски облици и времена најфреквентнијих глагола (инфинитив на -ти и -ћи, презент, перфекат, футур). Предлози: <ul style="list-style-type: none"> - најфреквентнији са значењем места, времена, узрока, друштва. Прилози: <ul style="list-style-type: none"> - најфреквентнији са значењем места, времена, начина, количине. Везници: <ul style="list-style-type: none"> - најфреквентнији (и, али, а, или, зато што...). Речце: <ul style="list-style-type: none"> - потврдна, одрична, упитна (да, не, да ли). 	<p>- Уме да састави просту именичку, глаголску или придевску синтагму са правилном конгруенцијом (слагање у роду, броју, падежу и/или лицу).</p> <p>- Уме да састави просту реченицу или једноставније облике сложене реченице.</p> <p>- Уме да састави упитни, одрични и потврдни облик реченице.</p> <p>- У реченици правилно позиционира помоћне глаголе.</p>

A1 УСМЕНИ ДЕО ИСПИТА

ЧИТАЊЕ НАГЛАС	ОПИС ИЛУСТРАЦИЈЕ	МОНОЛОГ И КОНВЕРЗАЦИЈА
<ul style="list-style-type: none">- Уме да спорим темпом прочита текст писан штампаним словима, без обзира на писмо.- Уме да правилно реализује реченичну интонацију (упитна, узвична, обавештајна).	<ul style="list-style-type: none">- Уме да једноставним исказима опише илустрацију коју види, у вези са темама из свакодневног живота.- Разуме једноставна питања у вези са илустрацијом и одговара на њих.- Уме да повеже ситуације са илустрације са својим искуством.	<ul style="list-style-type: none">- Једноставним речима говори о себи у форми монолога (кратка биографија, образовање, планови...).- Може да учествује у једноставној конверзацији – разуме питања на задату тему и одговара на њих (лични подаци, место становања, школовање, куповина, спорт, слободно време итд.).



ЦЕНТАР
ЗА СРПСКИ
КАО СТРАНИ ЈЕЗИК